

Số: /KH-UBND

Hải Dương, ngày tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH

Nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2024 - 2025 của ngành Giáo dục tỉnh Hải Dương

Năm học 2024 - 2025 với chủ đề “Đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng, đoàn kết kỷ cương”. Đây là năm học đánh dấu kết thúc nhiệm kỳ thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng, Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ tỉnh Hải Dương lần thứ XVII; Nghị quyết về Kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội 5 năm 2021- 2025 của Hội đồng nhân dân tỉnh; là năm học Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 được triển khai ở tất cả các lớp từ lớp 1 đến lớp 12 và là năm đầu tiên tổ chức Kỳ thi tốt nghiệp trung học phổ thông theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

Thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04 tháng 9 năm 2024 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường các điều kiện bảo đảm thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học 2024 - 2025; Quyết định số 2236/QĐ-BGDĐT ngày 23 tháng 8 năm 2024 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2024 - 2025 của ngành Giáo dục, Ủy ban nhân dân tỉnh Hải Dương ban hành Kế hoạch nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2024 - 2025 của ngành Giáo dục, nội dung như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Quán triệt và chỉ đạo toàn ngành Giáo dục tập trung tổ chức triển khai thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm năm học 2024 - 2025 nhằm củng cố, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo.

2. Làm căn cứ để các cơ sở giáo dục xây dựng chương trình, kế hoạch thực hiện của đơn vị và tổ chức triển khai thực hiện đồng bộ, hiệu quả, các nhiệm vụ trọng tâm năm học 2024 - 2025.

3. Bảo đảm tính đồng bộ, nhất quán trong triển khai thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp toàn ngành Giáo dục năm học 2024 - 2025 gắn với thực hiện đúng các quy định về phân cấp, nêu cao trách nhiệm của người đứng đầu các cơ quan, đơn vị trong triển khai thực hiện.

II. CÁC NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP TRỌNG TÂM NĂM HỌC 2024 - 2025

1. Tích cực tham mưu ban hành chính sách

- Tiếp tục tổ chức thực hiện nghiêm túc các quan điểm, chủ trương của Đảng và Nhà nước về phát triển giáo dục và đào tạo; rà soát, triển khai thực hiện nghiêm túc, hiệu quả các văn bản quy phạm pháp luật theo chức năng quản lý nhà nước về giáo dục và đào tạo.

- Rà soát tổng thể, dự báo nhu cầu tuyển sinh vào các cấp, trên cơ sở đó, đề xuất bổ sung quy hoạch đất giáo dục, tập trung thu hút đầu tư vào giáo dục, đáp ứng nhu cầu học tập ngày càng cao của học sinh; đồng thời, tham mưu cho tỉnh có giải pháp khắc phục hiệu quả đối với những địa phương có tỷ lệ tuyển sinh vào lớp 10 công lập còn thấp.

- Tập trung tổ chức triển khai thực hiện các nhiệm vụ, chương trình, đề án trong lĩnh vực giáo dục phù hợp với thực tế địa phương, phù hợp định hướng phát triển giáo dục và đào tạo, bảo đảm hoàn thành các chỉ tiêu đã được giao cho ngành giáo dục và đào tạo.

- Chỉ đạo đổi mới công tác quản lý giáo dục, quản trị nhà trường theo hướng tăng quyền tự chủ, nâng cao trách nhiệm giải trình, phát huy dân chủ trong các cơ sở giáo dục và đào tạo; chú trọng quản lý theo mục tiêu.

* *Cơ quan chủ trì:* Sở Giáo dục và Đào tạo.

* *Cơ quan phối hợp:* Các sở, ngành, cơ quan, đơn vị liên quan.

* *Thời gian thực hiện:* Thường xuyên.

2. Tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục

a) Sắp xếp, tổ chức mạng lưới trường, lớp, học sinh

- Tiếp tục triển khai thực hiện Kế hoạch số 2875/KH-UBND ngày 24 tháng 7 năm 2024 về thực hiện Nghị quyết số 38/NQ-CP ngày 02 tháng 4 năm 2024 của Chính phủ và Kế hoạch số 206-KH/TU ngày 01 tháng 4 năm 2024 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy trong đó có phương án sắp xếp các trường tiểu học, trung học cơ sở, tiểu học và trung học cơ sở (liên cấp) ở các đơn vị hành chính cấp xã thực hiện sắp xếp giai đoạn 2023-2025.

- Thực hiện sáp nhập, giảm đầu mối đơn vị sự nghiệp công lập theo quy định của Trung ương và của tỉnh. Việc sắp xếp phải đảm bảo nâng cao chất lượng giáo dục của các nhà trường; đối với những nơi đảm bảo các điều kiện về vị trí địa lý và thuận lợi cho người dân thì khẩn trương thực hiện sắp xếp; đối với các nhà trường nếu thực hiện sắp xếp sẽ gặp những khó khăn, bất cập trong việc dạy và học thì tổng hợp, tham mưu báo cáo Ủy ban nhân dân tỉnh.

* *Cơ quan chủ trì:* Sở Giáo dục và Đào tạo, Sở Nội vụ.

* *Cơ quan phối hợp:* Các sở, ngành, Ủy ban nhân dân các huyện, thị xã, thành phố và cơ quan, đơn vị liên quan.

* *Thời gian thực hiện:* Giai đoạn 2023 - 2025.

b) Đầu tư xây dựng cơ sở vật chất trường học

- Tổ chức rà soát, lập danh mục bảo trì, sửa chữa từ nguồn chi thường xuyên ngân sách Nhà nước cho các cơ sở giáo dục. Rà soát, báo cáo đề xuất với Ủy ban nhân dân tỉnh nhu cầu cần bố trí, phân bổ nguồn vốn đầu tư công cho các dự án xây dựng, cải tạo nâng cấp cơ sở giáo dục. Triển khai thực hiện các quy trình mua sắm thiết bị dạy học nhằm đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông mới.

- Tham mưu thu hút đầu tư thành lập các cơ sở giáo dục ngoài công lập chất lượng cao để giảm người hưởng lương từ ngân sách nhà nước, tạo điều kiện cho người học có nhiều cơ hội lựa chọn các dịch vụ giáo dục có chất lượng.

- Tiếp tục triển khai thực hiện Kế hoạch số 134/KH-UBND ngày 12/01/2024 của UBND tỉnh về việc triển khai thực hiện Đề án Xây dựng, bổ sung phòng học thiếu tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh, giai đoạn 2023 - 2025.

* *Cơ quan chủ trì:* Sở Giáo dục và Đào tạo.

* *Cơ quan phối hợp:* Sở Tài chính, Sở Kế hoạch và Đầu tư, Ban Quản lý dự án đầu tư xây dựng tỉnh, Ủy ban nhân dân các huyện, thị xã, thành phố và các cơ quan, đơn vị liên quan.

* *Thời gian thực hiện:* Thường xuyên và theo Kế hoạch.

c) Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục bảo đảm đủ số lượng và nâng cao về chất lượng, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và đào tạo

- Phối hợp với các cơ quan liên quan tham mưu, tổ chức tuyển dụng giáo viên, nhân viên ngành giáo dục và đào tạo năm 2024; sắp xếp, điều tiết giáo viên mầm non, phổ thông giữa các cơ sở giáo dục bảo đảm hợp lý, khắc phục tình trạng thừa thiếu giáo viên cục bộ.

- Phối hợp với các cơ quan có liên quan tham mưu, đề xuất giải pháp thực hiện tinh giản biên chế theo hướng chuyển đổi biên chế hưởng lương từ ngân sách nhà nước sang biên chế hưởng lương từ nguồn thu sự nghiệp hoặc các nguồn khác đảm bảo theo quy định hiện hành đối với các trường trung học phổ thông công lập.

- Tiếp tục triển khai lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở; chú trọng triển khai bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý, giảng dạy đáp ứng yêu cầu chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên các cấp học mầm non, phổ thông và thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

- Khuyến khích các Phòng Giáo dục và Đào tạo, các cơ sở giáo dục thực hiện các biện pháp khảo sát giáo viên để có cơ sở tổ chức bồi dưỡng, tự bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.

- Thực hiện tốt công tác quy hoạch, bổ nhiệm, bổ nhiệm lại, luân chuyển, chuyển đổi vị trí công tác, đào tạo, bồi dưỡng, đánh giá xếp loại cán bộ quản lý các cơ sở giáo dục.

* *Cơ quan chủ trì:* Sở Giáo dục và Đào tạo, Sở Nội vụ.

* *Cơ quan phối hợp:* Các sở, ngành, Ủy ban nhân dân các huyện, thị xã, thành phố và cơ quan, đơn vị liên quan.

* *Thời gian thực hiện:* Năm học 2024 - 2025.

3. Nâng cao chất lượng giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên

- Bảo đảm công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ đáp ứng yêu cầu của Chương trình Giáo dục mầm non; bảo đảm an toàn cho trẻ mầm non trong các cơ sở giáo dục mầm non, nhất là tại các cơ sở mầm non ngoài công lập, các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo, lớp mầm non độc lập loại hình tư thục. Chuẩn bị các điều kiện để triển khai thí điểm Chương trình Giáo dục mầm non mới.

- Triển khai hiệu quả Chương trình Giáo dục phổ thông đối với các lớp, đặc biệt với các lớp 5, lớp 9, lớp 12; tăng cường đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá tích cực theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh. Nâng cao hiệu quả hoạt động sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn theo cụm trường, liên trường. Phát huy tính chủ động, linh hoạt trong thực hiện chương trình giáo dục của nhà trường và năng lực tự chủ, sáng tạo của tổ chuyên môn, giáo viên. Tăng cường phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ học sinh và các cơ quan, tổ chức có liên quan tại địa phương trong quá trình thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường. Tiến hành rà soát, đánh giá việc triển khai đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông. Nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ, đặc biệt là tiếng Anh ở các cấp học.

- Triển khai thực hiện chương trình xóa mù chữ, chương trình giáo dục thường xuyên bảo đảm chất lượng, hiệu quả; đa dạng hóa các chương trình giáo dục trong các cơ sở giáo dục thường xuyên, đẩy mạnh học tập thường xuyên, học suốt đời và xây dựng xã hội học tập; phối hợp tổ chức dạy học chương trình giáo dục thường xuyên cấp THPT tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

- Chuẩn bị tốt các điều kiện để tổ chức Kỳ thi tốt nghiệp trung học phổ thông năm 2025 bảo đảm an toàn, nghiêm túc, khách quan. Phân tích, đánh giá và khai thác hiệu quả cơ sở dữ liệu kết quả thi tốt nghiệp trung học phổ thông để phục vụ công tác quản lý chuyên môn.

- Thực hiện tốt công tác phân luồng học sinh sau trung học cơ sở theo các văn bản chỉ đạo của Trung ương và của tỉnh. Tổ chức tốt Kỳ thi tuyển sinh lớp 10 trung học phổ thông năm học 2025 - 2026, Kỳ thi học sinh giỏi, Kỳ thi chọn đội tuyển dự thi học sinh giỏi quốc gia.

* *Cơ quan chủ trì:* Sở Giáo dục và Đào tạo.

* *Cơ quan phối hợp:* Sở Lao động Thương binh và Xã hội; các sở, ngành, cơ quan, đơn vị liên quan.

* *Thời gian thực hiện:* Năm học 2024 - 2025.

4. Tăng cường hoạt động kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia

- Tiếp tục thực hiện kế hoạch đánh giá ngoài công nhận kiểm định chất lượng giáo dục đồng thời công nhận trường đạt chuẩn quốc gia theo hướng hiệu quả, gọn nhẹ về thủ tục, hồ sơ, tiết kiệm thời gian, nhân lực.

- Rà soát, đánh giá công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia các cấp học; có biện pháp chỉ đạo quyết liệt, hiệu quả để hoàn thành chỉ tiêu Nghị quyết Đại hội Đảng bộ tỉnh lần thứ XVII về công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia.

* *Cơ quan chủ trì:* Sở Giáo dục và Đào tạo.

* *Cơ quan phối hợp:* Các sở, ngành, cơ quan, đơn vị liên quan.

* *Thời gian thực hiện:* Năm học 2024 - 2025.

5. Tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, giáo dục quốc phòng an ninh và giáo dục thể chất, y tế trường học

- Triển khai hiệu quả công tác giáo dục chính trị, tư tưởng trong trường học; xây dựng và phát huy hệ giá trị văn hóa con người Việt Nam; giáo dục học sinh lòng yêu nước, tự hào, tự tôn dân tộc, khơi dậy khát vọng phát triển đất nước phồn vinh, hạnh phúc. Tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong các cơ sở giáo dục, chú trọng công tác phát triển Đảng trong học sinh.

- Tập trung các giải pháp xây dựng văn hóa học đường; chú trọng đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử, kỹ năng sống, kỹ năng nghề nghiệp, việc làm; giáo dục pháp luật cho học sinh thông qua các hoạt động giáo dục. Tăng cường công tác tư vấn, hỗ trợ trong trường học; công tác Đoàn, Đội về kỹ năng ứng xử trên mạng xã hội; phòng, chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội, bảo đảm an ninh trật tự trường học; kỹ năng xử lý các tình huống có liên quan tới việc phát sinh bạo lực học đường. Đẩy mạnh công tác phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong công tác giáo dục phát triển toàn diện cho trẻ em, học sinh.

- Nâng cao công tác lãnh đạo, chỉ đạo đối với công tác giáo dục quốc phòng và an ninh theo đường lối, chủ trương của Đảng đối với công tác giáo dục quốc phòng và an ninh trong tình hình mới và Luật Giáo dục quốc phòng và an ninh năm 2013 và các văn bản có liên quan. Tổ chức bồi dưỡng kiến thức quốc phòng và an ninh cho cán bộ quản lý, giáo viên, người lao động theo từng đối tượng trong các cơ quan, đơn vị, cơ sở giáo dục có hiệu quả. Phát huy vai trò của giáo dục quốc phòng, an ninh trong giáo dục ý thức, trách nhiệm công dân, giáo dục tinh thần yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội, lòng tự hào, tự tôn dân tộc.

- Triển khai hiệu quả công tác giáo dục thể chất và y tế trường học, bảo đảm an toàn trường học, phòng chống dịch bệnh và tai nạn thương tích. Tăng cường tổ chức bữa ăn bảo đảm dinh dưỡng hợp lý và an toàn thực phẩm, kết hợp tăng cường hoạt động thể lực cho học sinh; kiên toàn và nâng cao năng lực hệ thống y tế trường học. Hoàn thiện cơ sở dữ liệu về sức khỏe học đường và tiêu chí xây dựng trường học an toàn, thân thiện, hạnh phúc. Tăng cường kiểm tra, giám sát quy trình đưa đón học sinh bằng dịch vụ xe ô tô đảm bảo tuyệt đối an toàn cho trẻ em, học sinh.

- Tổ chức, triển khai hiệu quả Chương trình “Sức khỏe học đường giai đoạn 2021 - 2025”, Chương trình “Y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2021 - 2025”; tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động thể thao học sinh gắn kết với nội dung môn học giáo dục thể chất thuộc Chương trình giáo dục phổ thông.

* *Cơ quan chủ trì*: Sở Giáo dục và Đào tạo.

* *Cơ quan phối hợp*: Sở Y tế và các sở, ngành, cơ quan, đơn vị liên quan.

* *Thời gian thực hiện*: Năm học 2024 - 2025.

6. Đẩy mạnh chuyển đổi số, cải cách hành chính trong toàn ngành

Tiếp tục khai thác, sử dụng cơ sở dữ liệu ngành giáo dục đảm bảo hiệu quả, cập nhật thông tin đầy đủ, chính xác, kịp thời. Đẩy mạnh cải cách hành chính, tăng cường thực hiện thủ tục hành chính qua dịch vụ công trực tuyến và Bộ phận một cửa, một cửa liên thông. Triển khai thực hiện hiệu quả Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030”; Đề án “Phát triển ứng dụng dữ liệu về dân cư, định danh và xác thực điện tử phục vụ chuyển đổi số quốc gia giai đoạn 2022 - 2025”. Khuyến khích phát triển và khai thác dữ liệu lớn, giải pháp trí tuệ nhân tạo phù hợp trong giáo dục và đào tạo. Tăng cường các điều kiện đảm bảo về hạ tầng kỹ thuật và kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học, kiểm tra, đánh giá chất lượng giáo dục.

* *Cơ quan chủ trì*: Sở Giáo dục và Đào tạo.

* *Cơ quan phối hợp*: Sở Thông tin và Truyền thông; các sở, ngành, cơ quan, đơn vị liên quan.

* *Thời gian thực hiện*: Năm học 2024 - 2025.

7. Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra và xử lý vi phạm trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo

- Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra việc thực hiện chính sách, pháp luật về giáo dục và đào tạo nhằm xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, ngăn ngừa và xử lý nghiêm các hành vi sai phạm trong giáo dục và đào tạo. Kiểm tra hoạt động dạy thêm, học thêm, các cơ sở tư vấn du học, trung tâm ngoại ngữ.

- Định kỳ kiểm tra, đánh giá và có các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục các trường mầm non, phổ thông tư thục, kiến nghị, tham mưu theo thẩm quyền xem xét dừng hoạt động đối với những trường tổ chức hoạt động không hiệu quả theo quy định.

* *Cơ quan chủ trì:* Sở Giáo dục và Đào tạo.

* *Cơ quan phối hợp:* Các sở, ngành, cơ quan, đơn vị liên quan.

* *Thời gian thực hiện:* Năm học 2024 - 2025.

8. Tăng cường công tác truyền thông giáo dục

- Chủ động thông tin, truyền thông về các chủ trương, chính sách mới của ngành; việc triển khai thực hiện các nghị quyết của Đảng, Quốc hội, Chính phủ về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; các hoạt động và các sự kiện lớn của ngành như: kỷ niệm 80 năm xây dựng và phát triển của ngành Giáo dục, Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2025, việc triển khai đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.

- Tăng cường phối hợp, xử lý hiệu quả các vấn đề về truyền thông, nhất là các vấn đề xã hội quan tâm, bức xúc để xã hội, nhân dân hiểu, chia sẻ, ủng hộ và đóng góp nhiều hơn cho ngành.

* *Cơ quan chủ trì:* Sở Giáo dục và Đào tạo.

* *Cơ quan phối hợp:* Các sở, ngành, cơ quan, đơn vị liên quan.

* *Thời gian thực hiện:* Năm học 2024 - 2025.

9. Thực hiện hiệu quả các phong trào thi đua trong toàn ngành

Thực hiện đúng nguyên tắc và quy định, kịp thời khen thưởng nhằm động viên, thu hút, khuyến khích mọi cá nhân, tập thể phát huy truyền thống yêu nước, đoàn kết, đổi mới, năng động, sáng tạo vươn lên hoàn thành tốt nhiệm vụ, đạt được thành tích tốt nhất trong việc đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo. Đẩy mạnh phát hiện, tuyên truyền, nhân rộng, tôn vinh các mô hình hay, những điển hình tiên tiến, gương người tốt, việc tốt trong toàn ngành để biểu dương, khen thưởng tại Đại hội thi đua yêu nước ngành Giáo dục lần thứ VIII. Tổ chức các hoạt động kỷ niệm 80 năm truyền thống ngành Giáo dục trên tinh thần trang trọng, tiết kiệm, thiết thực, hiệu quả, phù hợp.

* *Cơ quan chủ trì:* Sở Giáo dục và Đào tạo.

* *Cơ quan phối hợp:* Các sở, ngành, cơ quan, đơn vị liên quan.

* *Thời gian thực hiện:* Năm học 2024 - 2025.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Giáo dục và Đào tạo chủ động tham mưu với Tỉnh ủy, Hội đồng nhân dân, Ủy ban nhân dân tỉnh lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện tốt các nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2024 - 2025, trong đó lưu ý các giải pháp về bảo đảm đội ngũ giáo viên và cơ sở vật chất, thiết bị dạy học để thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông. Tập trung chỉ đạo công tác chuyên môn nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, giáo dục mũi nhọn, kết quả thi tốt nghiệp trung học phổ thông năm 2025. Tổ chức hướng dẫn, đôn đốc, kiểm tra thực hiện kế hoạch, đề xuất các giải pháp chỉ đạo, kịp thời giải quyết những vấn đề vướng mắc, nảy sinh trong quá trình thực hiện.

2. Các sở, ban, ngành có liên quan; Ủy ban nhân dân các huyện, thị xã, thành phố căn cứ chức năng, nhiệm vụ phối hợp chặt chẽ, hiệu quả với Sở Giáo dục và Đào tạo, tạo điều kiện thuận lợi để ngành Giáo dục triển khai thực hiện tốt các nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2024 - 2025.

3. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam tỉnh và các tổ chức chính trị - xã hội tỉnh tăng cường tuyên truyền, phổ biến đường lối, chủ trương, chính sách pháp luật về giáo dục và đào tạo. Tham gia đối thoại, nắm bắt tâm tư, nguyện vọng, định hướng tư tưởng, bảo vệ quyền lợi chính đáng của đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục. Tích cực tham gia giám sát thực hiện tốt nhiệm vụ năm học 2024 - 2025./.

Nơi nhận:

- Thường trực Tỉnh ủy;
- Thường trực HĐND tỉnh;
- Chủ tịch UBND tỉnh;
- Các PCT UBND tỉnh;
- Ủy ban MTTQ tỉnh;
- Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy;
- Các sở: GDĐT, Nội vụ, KHĐT, Tài chính, Tài nguyên và Môi trường, VH TTDL, LĐTĐ&XH, Y tế, Ban QLXD tỉnh;
- Các Huyện ủy, Thị ủy, Thành ủy;
- UBND các huyện, thị xã, thành phố;
- Phòng GD&ĐT các huyện, thị xã, thành phố;
- Lưu: VT, KGVX, H.(6).

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Nguyễn Minh Hùng

